

附件 1

“两山双碳”强国行专项行动介绍

一、相关文件

教育部办公厅《关于开展“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》《关于开展“两山双碳”强国行专项行动的通知》（南林委组〔2025〕7号）

二、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想和建设教育强国的重要讲话精神，坚持以高质量党建引领高质量发展，深入推动教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展，引领广大师生在服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展中，深刻认识新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入了解党情、国情、社情、民情，为强国建设、民族复兴作出更大贡献。

三、行动内容

（一）开展党建联建。坚持党建引领，依托学院级党组织、党支部与地方党委政府、企事业单位、科研机构、基层社区等党组织积极开展联学联建，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过专题党课讲授、政策理论宣讲、党建经验交流、党建资源共享等方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促的工作样态，以党建引领“强国行”各项任务开展。鼓励围绕党建工作实际，积极打造精品党课、课程思政示范课程等。

（二）提供教育服务。聚焦教育强国建设，面向地方教育事业发展需求，发挥党建思政、教书育人、科研管理、教学研究等方面的经验和资源优势，结合推进实施立德树人工程，面

向地方教育管理部门、学校、师生等对象，以专题讲座、技能培训、科普活动、捐赠资助、教育教学研讨、课程建设交流、学科发展咨询等方式，服务支持地方教育事业发展，特别是乡村振兴重点区域教育事业发展，同步打造一批引发情感共鸣、增进思想认同的“大思政课”和教育服务品牌活动等。

（三）推动科技赋能。树立新时代教育的大科技观、大人才观，发挥自身科技和智库优势，加强有组织科研，在攻克关键核心技术“卡脖子”问题等方面打头阵，积极推进校地融合发展，为高质量发展“研究院”“创新中心”“赋能站”“赋能点”等建设提供支持，为地方党政机关、事业单位以及龙头企业等提供咨政建言、科技开发、创意设计、文化传播等服务，着力为开辟振兴区域发展新赛道作贡献。聚焦助力强国建设和区域经济高质量发展，打造产学研用合作平台、推动成果转化落地等。

（四）深化实践育人。突出所在学科优势和专业特色，围绕地方经济社会高质量发展需求，结合师生党员培训和教师教育有关要求，带领支部师生深入地方党政机关、街道、乡镇、社区、企业、学校、医院等基层一线开展调研实践活动，通过调查研究、访问访谈、志愿服务、专业实习、就业见习等形式，持续完善价值引领、实践体验和社会服务相统筹，校内校外一体化的实践育人机制，引导师生在丰富实践中受教育、长才干、作贡献。鼓励围绕服务地方经济社会高质量发展，形成高质量调研报告、地方发展咨询报告等。

三、工作安排

（一）组建“两山双碳”强国行专项行动团队。各学院级党组织、党工委要强化组织领导，在“两山双碳”“党建+”服务战略联盟服务团队建设、对接全省产业链党组织、功能型

党支部建设等工作的基础上，对已组建和即将组建的行动团队进行精准摸排。

（二）开展“两山双碳”强国行主题党日活动。聚焦开展党建联建、提供教育服务、推动科技赋能、深化实践育人四方面内容，各学院级党组织、党工委有组织的开展主题党日活动，并对活动开展情况进行及时宣传报道，“南林先锋”公众号择优发布。

（三）开展“两山双碳”强国行社会实践活动。以校团委、学生工作部（处）、研究生工作部开展的暑期社会实践为载体，组织师生党员深入地方党政机关、街道社区、企业园区等基层一线，开展“两山双碳”主题社会调研与实践服务。通过“专业实践+党建育人”融合模式，结合地方产业结构升级、绿色转型需求，实施“五个一”行动（一次深度调研、一场政策宣讲、一项技术帮扶、一轮志愿服务、一份发展建议），推动师生在产业走访、技术咨询、生态科普等实践中深化专业认知、践行社会责任。

（四）撰写“两山双碳”强国行典型案例。各学院级党组织、党工委要及时总结工作经验，撰写案例材料，紧密围绕党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等一项或多项内容，提炼做法和成效，“南林先锋”公众号择优发布。